

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

۱۴۰۲/۶/۱۸

تاریخ تنظیم:

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
مدیریت کاردرمانی		کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۱۷ (پیش نیاز ندارد)		دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۱ واحد		کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نظری	عملی	
۱۷ ساعت نظری		
شرح دوره		
فارغ التحصیلان کاردرمانی باید بتوانند بعنوان مدیر بخش کاردرمانی به برنامه ریزی و هدایت امور اجرائی کلینیک و پرسنل بپردازند و مدیریت مالی و انسانی بخش مورد نظر را بعهده بگیرند. از سوی دیگر بعنوان عضوی از خدمات بهداشتی-درمانی باید به مدیریت این سیستم و شیوه های مختلف حاکم بر آن در جهان آشنا باشند.		
هدف کلی		
آشنایی دانشجویان با مدیریت خدمات بهداشتی-درمانی و اداره بخش های کاردرمانی		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فراگیر بتواند نمونه هایی از نقش ها، عملکرد و وظایف administrator, Manager و leader را بیان کند. - فراگیر بتواند دانش، مهارت و توانایی های مورد نیاز برای مدیریت را توضیح دهد. - فراگیر بتواند تئوری های رایج رهبری را نام برده و توضیح دهد. - فراگیر بتواند مراحل به کار گیری و استخدام پرسنل توسط مدیر را شرح دهد. - فراگیر بتواند مراحل ایجاد تغییر و نیز علل مقاومت پرسنل به تغییرات را در سازمان ها توضیح دهد. - فراگیر بتواند ویژگی های یک گزارش مکتوب خوب را بیان کرده و استراتژی های موثر برای بهبود کیفیت نگارش را نام ببرد. <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود. 		
فهرست منابع		
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Braveman B. Leading and Managing Occupational Therapy Services. An Evidence-Based Approach. Davis Company, Last Edition 2. Elizabeth Blesedell Crepeau, Ellen S. Cohn, Barbara A. Boyt Schell. Willard & Spackman's Occupational Therapy. Philadelphia :Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Last Edition 		
۳. عزیزی ش، خداداد حسینی س.ح. مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک، رویکردی جامع، انتشارات صفار تهران، آخرین چاپ		



گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید دوره			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰٪	Hejazishirmard.m@sbmu.ac.ir	استادیار	دکتر مهناز حجازی شیرمرد

وظایف و انتظارات از دانشجو	
حضور فعال در جلسات	۱
مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی	۲

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی
<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	
روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری سیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید	<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۹۰٪ (معادل ۱۸ نمره)	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم
	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
	<input type="checkbox"/> تکالیف
۵٪ (معادل ۱ نمره)	<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۵٪ (معادل ۱ نمره)	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	



<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
ردیف	محتوای درس	روش برگزاری حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	شناخت سیستم های بهداشتی-درمانی جهانی، منطقه ای و محلی	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۲	آشنایی با مفاهیم مدیریت، ویژگی های اصلی مدیر و سرپرست	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۳	طرح ریزی و سازماندهی محیط و وسایل در بخش کاردرمانی	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۴	آشنایی با روش های انتخاب پرسنل، مدیریت و نظارت بر آنان	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۵	آشنایی با روش های حمایت از پرسنل، تامین امکانات مالی و ابزاری مناسب	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۶	آشنایی با شیوه های تربیت پرسنل و آموزش ضمن خدمت	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۷	آشنایی با شیوه های برقراری ارتباط و هماهنگی بین اعضای تیم درمانی-توانبخشی، آشنایی با اهمیت و شیوه نامه نگاری و گزارش نویسی در بخش های درمانی	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۸	آشنایی با شیوه های تهیه گزارش مالی و آماری مربوط به ساختار سازمانی کاردرمانی، شناخت امکانات و محل های تهیه وسایل و جذب امکانات	کلاس حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر مهناز حجازی شیرمرد

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	